**SILABUS**

Nama Sekolah : SMK MARITIM NUSANTARA

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif

Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan

Kelas : XI dan XII

Durasi (Waktu) : 594 JP (@ 45 Menit)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KI 3 | : | Menerapkan, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. |
| KI 4 | : | Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup *Teknik Kendaraan Ringan Otomotif.* Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah **abstrak** terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempresepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah **konkret** terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **IPK** | **Materi Pokok** | **Alokasi Waktu (JP)** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Sumber Belajar** |
| 1. Menerapkan cara perawatan sistem utama engine dan mekanisme katup 2. Merawat berkala sistem utama engine dan mekanisme katup | 1. Menjelaskan cara perawatan sistem utama engine dan mekanisme katup 2. Melaksanakan cara perawatan sistem utama engine dan mekanisme katup 3. Memperbaiki berkala sistem utama engine dan mekanisme katup 4. Mereparasi berkala sistem utama engine dan mekanisme katup | Sistem utama engine dan mekanisme katup | 24 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan cara perawatan sistem utama engine dan mekanisme katup 4. Peserta didik mengamati cara perawatan sistem utama engine dan mekanisme katup yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan cara perawatan sistem utama engine dan mekanisme katup 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **melaksanakan** cara perawatan sistem utama engine dan mekanisme katup dengan profesional 8. Peserta didik **memperbaiki** dan **mereparasi** berkala sistem utama engine dan mekanisme katup dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai cara perawatan sistem utama engine dan mekanisme katup. 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam memperbaiki berkala sistem utama engine dan mekanisme katup 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Eko W, Wahyu. 2018. *Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan*. Surakarta: Mediatama |
| * 1. Menerapkan cara perawatan sistem pelumasan   2. Merawat berkala sistem pelumasan | * + 1. Menjelaskan cara perawatan sistem pelumasan     2. Melaksanakan cara perawatan sistem pelumasan  1. Memperbaiki berkala sistem pelumasan 2. Mereparasi berkala sistem pelumasan | Perawatan sistem pelumasan | 16 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan cara perawatan sistem pelumasan 4. Peserta didik mengamati cara perawatan sistem pelumasan yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan cara perawatan sistem pelumasan 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **melaksanakan** cara perawatan sistem pelumasan dengan profesional 8. Peserta didik **memperbaiki** dan **mereparasi** berkala sistem pelumasan dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai cara perawatan sistem pelumasan. 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam memperbaiki berkala sistem pelumasan 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Eko W, Wahyu. 2018. *Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan*. Surakarta: Mediatama |
| * 1. Menerapkan cara perawatan sistem pendinginan   2. Merawat berkala sistem pendinginan | 1. Menjelaskan cara perawatan sistem pendinginan 2. Melaksanakan cara perawatan sistem pendinginan 3. Memperbaiki berkala sistem pendinginan 4. Mereparasi berkala sistem pendinginan | Perawatan sistem pendinginan | 16 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan cara perawatan sistem pendinginan 4. Peserta didik mengamati cara perawatan sistem pendinginan yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan cara perawatan sistem pendinginan 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **melaksanakan** cara perawatan sistem pendinginan dengan profesional 8. Peserta didik **memperbaiki** dan **mereparasi** berkala sistem pendinginan dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai cara perawatan sistem pendinginan. 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam memperbaiki berkala sistem pendinginan 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Eko W, Wahyu. 2018. *Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan*. Surakarta: Mediatama |
| * 1. Menerapkan cara perawatan sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator   2. Merawat berkala sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator | 1. Menjelaskan cara perawatan sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator 2. Melaksanakan cara perawatan sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator 3. Menggunakan mesin konversi energi Memperbaiki berkala sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator 4. Mereparasi berkala sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator | Perawatan sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator | 32 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan cara perawatan sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator 4. Peserta didik mengamati cara perawatan sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan cara perawatan sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **melaksanakan** cara perawatan sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator dengan profesional 8. Peserta didik **memperbaiki** dan **mereparasi** berkala sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai cara perawatan sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator. 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam memperbaiki berkala sistem bahan bakar bensin konvensional / karburator 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Eko W, Wahyu. 2018. *Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan*. Surakarta: Mediatama |
| * 1. Menerapkan cara perawatan sistem bahan bakar bensin injeksi (elektronic fuel injection/EFI)   2. Merawat berkala sistem bahan bakar bensin injeksi (elektronic fuel injection/EFI) | 1. Menjelaskan cara perawatan sistem bahan bakar bensin injeksi (elektronic fuel injection/EFI) 2. Melaksanakan cara perawatan sistem bahan bakar bensin injeksi (elektronic fuel injection/EFI) 3. Memperbaiki berkala sistem bahan bakar bensin injeksi (elektronic fuel injection/EFI) 4. Mereparasi berkala sistem bahan bakar bensin injeksi (elektronic fuel injection/EFI) | Perawatan sistem bahan bakar bensin injeksi (elektronic fuel injection/EFI) | 32 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan cara perawatan sistem bahan bakar bensin injeksi (elektronic fuel injection/EFI) 4. Peserta didik mengamati cara perawatan sistem bahan bakar bensin injeksi (elektronic fuel injection/EFI) yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan cara perawatan sistem bahan bakar bensin injeksi (elektronic fuel injection/EFI) 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **melaksanakan** cara perawatan sistem bahan bakar bensin injeksi (elektronic fuel injection/EFI) dengan profesional 8. Peserta didik **memperbaiki** dan **mereparasi** berkala sistem bahan bakar bensin injeksi (elektronic fuel injection/EFI) dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai cara perawatan sistem bahan bakar bensin injeksi (elektronic fuel injection/EFI). 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam memperbaiki berkala sistem bahan bakar bensin injeksi (elektronic fuel injection/EFI) 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Eko W, Wahyu. 2018. *Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan*. Surakarta: Mediatama |
| * 1. Menerapkan cara perawatan engine management system (EMS)  1. Merawat berkala engine management system (EMS) | 1. Menjelaskan cara perawatan engine management system (EMS) 2. Melaksanakan cara perawatan engine management system (EMS) 3. Memperbaiki berkala engine management system (EMS) 4. Mereparasi berkala engine management system (EMS) | Perawatan engine management system (EMS) | 16 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan cara perawatan engine management system (EMS) 4. Peserta didik mengamati cara perawatan engine management system (EMS) yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan cara perawatan engine management system (EMS) 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **melaksanakan** cara perawatan engine management system (EMS) dengan profesional 8. Peserta didik **memperbaiki** dan **mereparasi** berkala engine management system (EMS) dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai cara perawatan engine management system (EMS). 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam memperbaiki berkala engine management system (EMS) 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Eko W, Wahyu. 2018. *Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan*. Surakarta: Mediatama |
| * 1. Menerapkan cara perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line  1. Merawat berkala sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line | 1. Menjelaskan cara perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line 2. Melaksanakan cara perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line 3. Memperbaiki berkala sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line 4. Mereparasi berkala sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line | Perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line | 24 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan cara perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line 4. Peserta didik mengamati cara perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan cara perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **melaksanakan** cara perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line dengan profesional 8. Peserta didik **memperbaiki** dan **mereparasi** berkala sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai cara perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line. 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam memperbaiki berkala sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Eko W, Wahyu. 2018. *Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan*. Surakarta: Mediatama |
| * 1. Menerapkan cara perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi Rotary  1. Merawat berkala sistem bahan bakar diesel pompa injeksi Rotary | 1. Menjelaskan cara perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi Rotary 2. Melaksanakan cara perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi Rotary 3. Memperbaiki berkala sistem bahan bakar diesel pompa injeksi Rotary 4. Mereparasi berkala sistem bahan bakar diesel pompa injeksi Rotary | Perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi Rotary | 24 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan cara perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi Rotary 4. Peserta didik mengamati cara perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi Rotary yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan cara perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi Rotary 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **melaksanakan** cara perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi Rotary dengan profesional 8. Peserta didik **memperbaiki** dan **mereparasi** berkala sistem bahan bakar diesel pompa injeksi Rotary dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai cara perawatan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi Rotary. 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam memperbaiki berkala sistem bahan bakar diesel pompa injeksi Rotary 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Eko W, Wahyu. 2018. *Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan*. Surakarta: Mediatama |
| * 1. Menerapkan cara perawatan sistem bahan bakar diesel Common Rail  1. Merawat berkala sistem bahan bakar diesel Common Rail | 1. Menjelaskan cara perawatan sistem bahan bakar diesel Common Rail 2. Melaksanakan cara perawatan sistem bahan bakar diesel Common Rail 3. Memperbaiki berkala sistem bahan bakar diesel Common Rail 4. Mereparasi berkala sistem bahan bakar diesel Common Rail | Perawatan sistem bahan bakar diesel Common Rail | 24 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan cara perawatan sistem bahan bakar diesel Common Rail 4. Peserta didik mengamati cara perawatan sistem bahan bakar diesel Common Rail yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan cara perawatan sistem bahan bakar diesel Common Rail 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **melaksanakan** cara perawatan sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan profesional 8. Peserta didik **memperbaiki** dan **mereparasi** berkala sistem bahan bakar diesel Common Rail dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai cara perawatan sistem bahan bakar diesel Common Rail. 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam memperbaiki berkala sistem bahan bakar diesel Common Rail 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Eko W, Wahyu. 2018. *Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan*. Surakarta: Mediatama |
| * 1. Mengevaluasi hasil perawatan berkala mesin kendaraan ringan  1. Melakukan pemeriksaan hasil perawatan berkala mesin kendaraan | 1. Membandingkan hasil perawatan berkala mesin kendaraan ringan 2. Menyimpulkan hasil perawatan berkala mesin kendaraan ringan 3. Melaksanakan pemeriksaan hasil perawatan berkala mesin kendaraan 4. Melakukan pemeriksaan hasil perawatan berkala mesin kendaraan | Perawatan berkala mesin kendaraan ringan | 32 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan hasil perawatan berkala mesin kendaraan ringan 4. Peserta didik mengamati hasil perawatan berkala mesin kendaraan ringan yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan hasil perawatan berkala mesin kendaraan ringan 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **membandingkan** dan **menyimpulkan** hasil perawatan berkala mesin kendaraan ringan dengan profesional 8. Peserta didik **melaksanakan** dan **melakukan** pemeriksaan hasil perawatan berkala mesin kendaraan dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai hasil perawatan berkala mesin kendaraan ringan. 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam melakukanpemeriksaan hasil perawatan berkala mesin kendaraan 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Eko W, Wahyu. 2018. *Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan*. Surakarta: Mediatama |
| * 1. Mendiagnosis kerusakan mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya   2. Memperbaiki mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya | 1. Menyelidiki kerusakan mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya 2. Mendeteksi kerusakan mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya 3. Mereparasi mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya 4. Memperbaiki mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya | Mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya | 24 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan kerusakan mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya 4. Peserta didik mengamati kerusakan mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan kerusakan mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menyelidiki** dan **mendeteksi** kerusakan mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya dengan profesional 8. Peserta didik **mereparasi** dan **memperbaiki** mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai kerusakan mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya. 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam mereparasi dan memperbaikimekanisme kepala silinder dan kelengkapannya 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Eko W, Wahyu. 2018. *Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan*. Surakarta: Mediatama |
| * 1. Mendiagnosis kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya   2. Memperbaiki mekanisme blok silinder dan kelengkapannya | 1. Menyelidiki kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya 2. Mendeteksi kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya 3. Mereparasi mekanisme blok silinder dan kelengkapannya 4. Memperbaiki mekanisme blok silinder dan kelengkapannya | Mekanisme blok silinder dan kelengkapannya | 24 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya 4. Peserta didik mengamati kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menyelidiki** dan **mendeteksi** kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya dengan profesional 8. Peserta didik **mereparasi** dan **memperbaiki** mekanisme blok silinder dan kelengkapannya dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya. 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam mereparasi dan memperbaikimekanisme blok silinder dan kelengkapannya 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Eko W, Wahyu. 2018. *Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan*. Surakarta: Mediatama |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Roza Marlina, S.Pd.I | Padang Pariaman, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  Al Azis, S.Pd.,Gr |